

風かほる

【教育目標】

心豊かな生徒

自ら学ぶ生徒

健康でたくましい生徒

校長 石原 健

自立とは ~学校朝会校長講話より~

今日は「ジリツ」についてお話しします。「ジリツ」という言葉は、「自律」と「自立」の二種類があります。こちらの「自律」は、社会や学校のルールやマナーに沿いながら、自分自身で規範（決まり）を作りながらそれに従って行動すること。それに対し、こちらの「自立」は、色々な物事に對してのやり方・進め方を習得し、それらを活かして生活していくこと。他の力にたよらないで、自分のことは自分でするということです。「自立」の身近な例を挙げれば、「朝、一人で起きる」とか「身の回りの整理整頓は自分でやる」などです。皆さん、中学校に入学してからの自分の生活を振り返ってみて下さい。「自立」できていますか？一人でできることが増えましたか？どうでしょう？どんなことでも、誰かにやってもらうのが当たり前と思っていたては成長しません。しかし、こ



の先自分一人ではできない事が目の前に出現することは当然あります。もしかしたら、今もそのような状況にあるかもしれません。そんな時、「助けて」を周囲にしっかりと伝えることができる力こそが「自立」なのです。「自立」の意味の捉え方はいろいろありますが、少なくとも私はそう思っています。

～～～ 中 略 ～～～

一人で何から何まで全て完璧にできるスーパーマンなんていません。先ほども言ったように「自立」というのは、助けて欲しい時に「助けて」をしっかりと伝える・伝えることができることが「自立」です。さらに言うと、その頼れる場所（依存先）がたくさんある状態こそが、眞の自立なのです。例えば、頼れる先が「友達だけ」しかいない場合、その一本が折れてしまったら（なくなったら）倒れてしまいます。これはとても不安定な状態です。しかし、頼れる場所が沢山あれば、一つ失っても倒れることはありません。こんな状態こそが、安定した自立と言えます。

私たちは一人で生きているのではありません。色々な人の支えをもらって今があります。だからこそ、これまでこれからも100%の「自立」なんていうものは存在しません。「自立」するためには、社会でいろんな人とかかわってネットワークを広げていくことが必要です。そんな時は、もう一つの「自律」を活用し、相手や周りの人が嫌な気持にならないように、言い方や行動の仕方を工夫し、自分の気持ちをコントロールしながら人間関係（ネットワーク）を広げていくことが大切なのです。



いじめについてのアンケート から

昨年11月には、保護者の皆様にもアンケートを通じて、いじめをしない、許さない生徒の育成にご協力いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。さて、2学期までの本校のい

じめの認知件数は48件でした。いじめ防止対策推進法で定められた「いじめ」の範囲はとても広いものであり、度重なる暴力や金品等を奪うなど犯罪となるような事案は把握していませんが、主な態様として、相手の立場や状況を想像できずに発した悪口（SNSによるものも含む）や一時の感情の高ぶりによる乱暴な言動などが多く見られます。学校教育の場面では、生徒が日常的な接触、衝突を繰り返しながら、関係性の構築方法、言い換えるならば、他者との距離感を身につけていく場でもあります。同じ生徒が何度も同じ失敗をすることのないよう、引き続き、基本方針に則り丁寧に対応していきます。

ご家庭からも、「何かあった時に話せる環境があるといい」、「『人それぞれ好み興味が違っていい』という事が容認されているクラスの雰囲気づくり」等の学校への要望もいただくとともに、「家庭でも話しやすい雰囲気づくりを心がけたい」や「『SNSのやりとりについては、中学生である期間は親が管理している』と伝えている。『どんな相手にも想像力を持って接するように』と声をかけていり」等、よく考えてお子さんと向き合っている様子もわかり、心強く感じました。引き続き、ご家庭と連携しながら、どの生徒も安全・安心に過ごせる学校をめざします。

(数字は人)

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 7組 | 全体 |
|---------------|-----|-----|-----|----|-----|
| 総回答数 | 90 | 82 | 110 | 11 | 293 |
| 嫌なことされている | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 見た、聞いた | 7 | 3 | 9 | 0 | 19 |
| 嫌なことした | 4 | 6 | 1 | 3 | 14 |
| 相談相手がいる | 82 | 72 | 95 | 9 | 258 |
| 家でいじめの話をする | 63 | 50 | 74 | 6 | 193 |
| 基本方針を読んだことがある | 42 | 43 | 47 | 5 | 137 |

温かいお気持ちをありがとうございます

今年も、地域の方から受験にむけて頑張る3年生のために、ということで、手作りの合格祈願のお守りをいただき3年生に配りました。しおりとしても使え、ひとつひとつ丁寧につくっていただいたものです。地域の方の生徒たちへの愛情を感じたのと同時に応援されているのを実感しました。



南陵中生の活躍 (敬称略)

- 市内書き初め展 推薦（県展へ出品）
- 合唱部 第36回埼玉ヴォーカルアンサンブルコンテスト 金賞
- ふれあい作品展（7組）の様子（市役所1Fで開催）



教育長室展示作品